

Projet éducatif

2023-2028



ÉCOLE L'Étincelle
Trois-Saisons



Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Notre projet éducatif

Forte d'une équipe engagée et dynamique, l'école L'Étincelle-Trois-Saisons se démarque de par son approche inclusive et sa vision qui s'articule autour du travail collaboratif favorisant des pratiques pédagogiques efficaces au service de la réussite des élèves.

Notre projet éducatif a été élaboré après une analyse rigoureuse de notre milieu qui a permis de faire état de nos forces et de déterminer les défis qui se présentent à nous. Il est le fruit d'une démarche concertée qui a impliqué les membres du personnel, les élèves, les parents ainsi que le conseil d'établissement. Il précise les orientations et les objectifs qui guideront nos priorités d'action au quotidien afin d'assurer à nos élèves un environnement éducatif bienveillant et sécuritaire à l'ère du 21^e siècle et où un parcours de réussite est offert à chacun.



Isabelle Doré
Directrice

Maude Lortie
Directrice adjointe



Notre école

L'école L'Étincelle – Trois-Saisons est une école offrant l'enseignement préscolaire et primaire, au régulier comme en adaptation scolaire. Elle accueille 370 élèves répartis dans deux pavillons qui se trouvent à distance de marche :

Le pavillon **Trois-Saisons** accueille les élèves du préscolaire 4 ans, 5 ans et du 1er cycle.

Le pavillon **L'Étincelle** accueille les élèves des 2e et 3e cycles.

Située dans le secteur de l'aéroport de la Ville de Québec, nous sommes à la fois une école de quartier bien ancrée dans notre milieu mais également une école pôle accueillant plusieurs élèves en adaptation scolaire. Notre service spécialisé, composé de 6 classes, permet aux élèves ayant un retard d'apprentissage de recevoir un enseignement adapté à leurs besoins particuliers en plus de l'accompagnement d'une équipe d'enseignants, d'éducateurs spécialisés et de professionnels chevronnés.

L'ensemble des intervenants a à coeur d'offrir aux enfants un milieu de vie bienveillant, sécuritaire et stimulant. L'expertise de tous et le travail collaboratif sont mis à profit quotidiennement afin d'amener chaque enfant à croire en ses capacités en le guidant sur le chemin de la réussite.



Notre milieu

Un service de garde dynamique

Notre équipe d'éducateurs engagés offre un encadrement et une diversité d'activités stimulantes à tous nos élèves que ce soit lors des journées régulières ou lors des journées pédagogiques.



Des activités parascolaires stimulantes

Nous offrons des activités parascolaires variées à l'automne, à l'hiver et au printemps. Nous avons également des équipes sportives de mini-basket et de mini-volley jouant dans les ligues du RSEQ et portant fièrement les couleurs de l'INFRAROUGE.



Des activités rassembleuses

De nombreuses activités sont organisées tout au long de l'année avec la participation du comité étudiant: Carnaval, Défi de la santé, fête des finissants, projets multi niveaux, etc.



L'art dramatique au 3e cycle

Nos élèves du 3e cycle, au régulier comme en adaptation scolaire, ont la chance d'avoir des cours d'art dramatique leur permettant de développer leur expression artistique, leur créativité, leurs habiletés de communication tout en leur donnant confiance en eux-mêmes.



La maternelle 4 ans

Nos élèves peuvent fréquenter notre école dès la maternelle 4 ans. Il nous est ainsi possible d'agir tôt pour favoriser le développement global des enfants par le jeu et la découverte comme de mettre en oeuvre des interventions préventives efficaces.



L'anglais intensif en 6e année

Tous nos élèves de 6e année bénéficient d'un enseignement intensif de l'anglais qui contribue à leur donner de solides bases et à les rendre fonctionnels dans cette 2e langue.



De saines habitudes de vie

Notre comité santé globale fait la promotion des saines habitudes de vie tout au long de l'année en organisant différentes activités sportives à chaque temps fort de l'année, en encourageant la pratique régulière d'activité physique et en offrant des collations santé à plusieurs moments de l'année.



Nos forces

Une école qui favorise l'inclusion

Notre école accueille plusieurs élèves ayant des besoins particuliers et nous croyons que la différence est une richesse qu'il faut valoriser.

Un code de vie axé sur la prévention

Nous avons développé un code de vie en cohérence avec nos valeurs qui prévoit des interventions de prévention harmonisées qui nous permettent d'enseigner à tous les élèves de manière explicite les comportements attendus à l'école.

Des intervenants engagés qui travaillent en concertation

Nous avons une équipe d'enseignants, d'éducateurs, de professionnels pleinement dédiés qui unissent leurs efforts et leurs compétences au service de nos élèves.

Des services diversifiés de qualité

En plus d'offrir un enseignement de qualité, nous offrons des services diversifiés tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychologie, la psychoéducation, l'ergothérapie et l'éducation spécialisée.



Notre vision et notre mission



Ensemble, cultivons la réussite...

Afin de permettre à chaque élève d'être en réussite, tous les intervenants travaillent en **collaboration** afin d'offrir les **meilleures conditions d'apprentissage** en fonction des **besoins de chacun**. Les conditions d'apprentissage les plus favorables supposent un partage des stratégies d'enseignement-apprentissage appuyées sur des données probantes.



pour que chaque jour, chaque élève vive un succès.

Tout le personnel de notre école se donne pour mission d'amener chaque enfant à vivre un succès au quotidien, car nous croyons qu'il s'agit du meilleur levier pour permettre l'engagement, la mobilisation de chacun vers la réussite scolaire.

Nos valeurs



Nos 3 valeurs principales sont soutenues par l'effort qui est une valeur transversale aux 3 autres



Respect

Nous prônons un respect qui se traduit par la bienveillance, l'ouverture, le civisme et la considération portée les uns envers les autres.



Responsabilité

Nous développons chez l'élève la capacité à assumer ses responsabilités et à faire preuve d'un jugement juste et éclairé.



Réussite

Nous croyons fondamentalement en la capacité de chaque élève de réussir et nous avons à coeur de le guider tout au long de son parcours vers l'atteinte des cibles d'apprentissage.



Enjeu 1 - Un parcours de réussite pour chaque élève

Orientation 1- Assurer, dans une approche inclusive et collaborative, les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève

 **Objectifs**

 **Cibles**

 **Indicateurs de suivi**

Rehausser le niveau de compétence en littératie et numératie

85% des élèves au régulier sont considérés en maîtrise satisfaisante en écriture (70% et plus au bulletin)

88% des élèves au régulier sont considérés en maîtrise satisfaisante en lecture (70% et plus au bulletin)

88% des élèves au régulier sont considérés en maîtrise satisfaisante en mathématique (70% et plus au bulletin)

Le pourcentage d'élèves considérés en maîtrise satisfaisante.

Rehausser l'efficacité de nos moyens afin de répondre aux besoins diversifiés des élèves

100% des élèves en adaptation scolaire ont des cibles d'apprentissage personnalisées pour chaque compétence en français et en mathématique

100% des plans d'intervention présentent des objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et idéalement définis dans le temps (SMART)

Mise en place d'un réseau de soutien continu favorisant le partage des pratiques efficaces entre les membres de l'équipe-école

Cibles fixées pour chaque élève

Pourcentage des plans d'intervention présentant des objectifs SMART

Calendrier annuel des séances de travail collaboratif

Enjeu 2 - Un environnement scolaire adapté aux défis du 21e siècle

Orientation 1- Assurer un milieu de vie inclusif, bienveillant et sécurisant



Objectifs

Soutenir le développement des compétences socio-émotionnelles

Améliorer la réponse à l'intervention en lien avec l'enseignement explicite des comportements attendus



Cibles

Mise en place d'interventions structurées de développement des compétences socio-émotionnelles

À chaque année, 80% des élèves répondent aux interventions universelles qui rendent explicites les comportements attendus de notre code de vie



Indicateurs de suivi

Planification structurée d'interventions pour chaque cycle

Pourcentage d'élèves qui répondent aux interventions universelles

Enjeu 2 - Un environnement scolaire adapté aux défis du 21e siècle

Orientation 2- Promouvoir et intégrer de saines habitudes de vie ainsi que le développement durable

Objectifs

Soutenir le développement de saines habitudes alimentaires

Augmenter les actions en faveur d'une pratique saine, régulière et sécuritaire des activités physiques

Bonifier nos actions en développement durable

Cibles

Tous les élèves vivront au moins une activité durant l'année en lien avec les saines habitudes alimentaires

Tous les parents recevront des outils favorisant de saines habitudes alimentaires

Mise en place d'une offre d'activités physiques variée et soutenue tout au long de l'année scolaire

Intégrer à chaque année une nouvelle action favorisant le développement durable

Indicateurs de suivi

Activités vécues par tous les élèves

Liste des outils transmis aux parents

Calendrier annuel des activités offertes

Liste des actions

Merci à toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce projet éducatif afin de faire en sorte qu'**ensemble, nous puissions cultiver la réussite pour que chaque jour, chaque élève vive un succès!**

